

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie jakością		Kod 1011105211011120188
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Bezpieczeństwo i higiena pracy z	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 12 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek dr inż. Anna Mazur dr Waldemar Prussak tel. 61 665 33 65 hanna.golas@put.poznan.pl malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl anna.mazur@put.poznan.pl waldemar.prussak@put.poznan.pl email: malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl tel. 616653365 Inżynierii Zarządzania Poznań, ul Strzelecka 11		Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Hanna Gołaś email: hanna.golas@put.poznan.pl tel. 616653365 Inżynierii zarządzania Poznań ul. Strzelecka 11
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw organizacji i zarządzania.
2	Umiejętności:	Umiejętność obserwowania i oceny zjawisk zachodzących podczas realizacji procesów w przedsiębiorstwach. Umiejętność opisu spostrzeżeń i obserwacji. Student potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę z zakresu podstaw organizacji i zarządzania.
3	Kompetencje społeczne	Świadomość znaczenia jakości z punktu widzenia jej odbiorców oraz kreatorów jej poziomu. Student ma świadomość potrzeby kształtowania produktów z uwzględnieniem wymagań.
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności i kompetencji: rozumienia podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów zarządzania jakością; rozwiązywania problemów zarządzania jakością.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Wskazać i opisać podstawowe cechy współczesnych koncepcji zarządzania jakością - [-K2A_W22] 2. Zna istotę podejścia systemowego do zarządzania oraz rozpoznaje podstawowe standardy w zakresie zarządzania jakością - [-K2A_W32] 3. W wyniku kształcenia student ma podstawową wiedzę o zachowaniach organizacyjnych w zakresie zarządzania jakością - [-K2A_W32]		
Umiejętności:		
1. Potrafi wybrać i zastosować odpowiednią zasadę, metodę lub narzędzie projakościowe do rozwiązywania problemów organizatorskich i inżynierskich - [-K2A_U1] 2. Potrafi przygotować plan doskonalenia procesu z wykorzystaniem konkretnych metod i narzędzi projakościowych - [-K2A_U2] 3. W wyniku kształcenia student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu zarządzania jakością. - [-K2A_U10]		
Kompetencje społeczne:		

1. Jest chętny do podejmowania działań doskonalących - [-K2A_K1]
 2. W wyniku kształcenia student ma świadomość ważności i rozumie aspekty i skutki działalności w zakresie zarządzania jakością. - [-K2A_K4]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

wykłady - forma pisemna (koniec semestru)
 ćwiczenia - zadania rozwiązywane podczas zajęć, prezentacja rozwiązań

Treści programowe

Podstawowe zasady zarządzania projekcją. Wybrane standardy systemów zarządzania. Kultura projekcyjna organizacji i jej kształtowanie. Procesy projektowania i wdrażania systemów projekcyjnych. Eksploatacja systemów zarządzania projekcyjnego. Zarządzanie ryzykiem utraty zdolności procesów. Modele doskonałości organizacji. Zastosowanie wybranych metod i narzędzi projekcyjnych do doskonalenia systemów.

Literatura podstawowa:

1. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A., Projektowanie i integracja systemów zarządzania jakością, WPP, Poznań 2014

Literatura uzupełniająca:

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. wykład	12
2. ćwiczenia	14
3. przygotowanie do zajęć	4

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	26	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	4	1